

OCENA PREZENTACJI UCZNIÓW (załącznik 7.)

KRYTERIA OCENY	PRZEKAZ	POMYSŁ	WYKONANIE	WYKORZYSTANIE CZASU - PLAN PREZENTACJI	ZAANGAŻOWANIE WSZYSTKICH CZŁONKÓW GRUPY
6 cel	jasny, zrozumiały, jednoznaczny	oryginalny, niepowtarzalny, dowcipny	przemyślana koncepcja, ciekawa technika, duży nakład pracy, robi wrażenie na odbiorcy	jasne i zrozumiałe przedstawienie planu prezentacji, maksymalne wykorzystanie czasu	aktywny i słowny udział wszystkich członków grupy
5 bdb	jasny	ciekawy, zastanawiający	odpowiednio dobrana kompozycja, litery i rysunki są bardzo starannie wykonane	przedstawienie planu prezentacji, dobre wykorzystanie czasu	dobre zaangażowanie wszystkich członków grupy
4 db	budzący wątpliwości, niejednoznaczny	stereotypowy, powtarzający się schemat	kompozycja poprawna, staranne wykonanie	przedstawienie planu prezentacji, przekroczenie ram czasowych	nie wszyscy mieli jednakowy udział
3 dst	trudny do wyjaśnienia	wyraźny brak koncepcji	niezbyt staranne wykonanie, nijaki, nie robi dobrego wrażenia na odbiorcy	niejasny plan prezentacji, złe wykorzystanie czasu	nie wszyscy brali udział
2 dop	nieczytelny, niejasny	pomysł ściągnięty z mediów bez własnej interpretacji	praca niedokończona, nieestetyczna, wykonanie niestaranne	brak planu prezentacji, złe wykorzystanie czasu,	tylko część grupy brała udział w prezentacji
1 ndst	nie wiadomo, o co chodziło wykonawcom	brak pomysłu	praca niechlujna, porwana, pognieciona, nieczytelna	brak planu prezentacji, nieprzestrzeżenie ram czasowych	tylko jedna osoba przedstawiała